

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2015-2016 уч.г.

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета от 31.08.2015г. № 1 в школе определен перечень предметов и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения контрольных работ;
- определены сроки, порядок проведения контрольных работ;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

На конец 2015-2016 учебного года в 1-8 классах обучались 116 обучающихся. Педагогическим советом (Протокол №3 от 30.03.2016г) все обучающиеся были допущены к промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 16 апреля по 23 мая.

Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания. Работы, оцененные неудовлетворительной отметкой, были проанализированы и выполнены повторно.

Итоги промежуточной аттестации

Начальная школа

Техника чтения.

Анализ техники чтения показывает, что из 40 обучающихся начальной школы (без 1 класса) читают

выше нормы– 13 обучающихся

норма – 18 обучающихся

ниже нормы - 9 обучающихся

Средний показатель качества навыков чтения – 77,5%, этот показатель понизился на 1,5 % по сравнению с результатами прошлого года.

Комплексные работы 1-3 класс.

Анализ комплексных работ показал, что в 1-3 классах нет обучающихся с низким уровнем знаний.

Класс	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень
1	19	-	6	13
2	11	-	8	3
3	15	-	9	6

По результатам комплексных работ можно сделать вывод: все обучающиеся получили удовлетворительные результаты, достигнув среднего и базового уровня. Во 2 и 3-ем классах по сравнению с прошлым годом результаты комплексных работ имеют положительную динамику:

Класс	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
2	успеваемость 100% качество 57%	успеваемость 100% качество 73%
3	успеваемость 100% качество 42%	успеваемость 100% качество 60%

Региональный мониторинг достижения результатов.

В 4 классе 28.04.16г. проводился региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся. По итогам проверки проведения РМИДО выявлено следующее: из 14 обучающихся справились с работой 13 (93%).

%	Количество	%
---	------------	---

выполнения работы	учеников	учеников
Менее 50%	1	7,69 %
50-60%	3	23,08 %
60-70%	3	23,08 %
70-80%	6	46,15 %
80-90%	0	0,00 %
Более 90%	0	0,00 %

Из выше представленной таблицы видно, что 9 обучающихся выполнили более половины работы, 1 обучающийся не справился с работой, выполнив 42% заданий.

Распределение учеников по % выполнения заданий разного уровня сложности

Уровень сложности	% верных ответов	% частично верных ответов	% неверных ответов
Базовый	62,39 %	7,69 %	29,91 %
Повышенный	56,41 %	20,51 %	23,08 %

№	Фамилия	Имя	% выполнения	% верных ответов	% частично верных ответов	% неверных ответов
1	Архипова	Екатерина	60,42 %	50,00 %	16,67 %	33,33 %
2	Булатова	Светлана	58,33 %	58,33 %	0,00 %	41,67 %
3	Бутакова	Оксана	68,75 %	58,33 %	16,67 %	25,00 %
4	Захарова	Анастасия	77,08 %	75,00 %	8,33 %	16,67 %
5	Ишмуратов	Антон	52,08 %	50,00 %	8,33 %	41,67 %
6	Кирьянов	Артемий	42,36 %	33,33 %	25,00 %	41,67 %
7	Разнадежин	Никита	75,69 %	66,67 %	16,67 %	16,67 %
8	Сергеева	Алена	79,17 %	75,00 %	8,33 %	16,67 %
9	Серкова	Олеся	75,00 %	75,00 %	0,00 %	25,00 %

1	4001	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
2	4002	28	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	14	5
3	4003	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	13	5	
4	4004	28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	9	3	
5	4005	26	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0	9	3	
6	4006	28	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	13	5	
7	4007	26	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	8	3	
8	4008	28	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	11	4	
9	4009	26	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	9	3	
10	4010	28	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	11	4	
11	4011	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	11	4	
12	4012	28	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	
13	4013	26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	15	5	
14	4014	28	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 100% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 57%.

Результаты окружающий мир (максимальный первичный балл 30):

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																		Перв. балл	Отм.		
			№																					
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)	10(3) К1			10(3) К2	10(3) К3
			Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2		
1	4001	32		2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	15	3
2	4002	37		2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	18	4
3	4003	32		2	1	2	1	1	1	2	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	17	4
4	4004	37		2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	15	3
5	4005	32		2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	3
6	4006	37		2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	3
7	4007	32		2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	18	4
8	4008	37		2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	13	3
9	4009	32		N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0	2
10	4010	37		2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14	3
11	4011	32		2	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	3
12	4012	37		2	0	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	15	3
13	4013	32		2	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	19	4
14	4014	37		2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	12	3

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод: 93% обучающихся справились с работой, качество знаний составило 29%.

По итогам проведения ВПР 2016 в 4 классе: удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, качество знаний по этим предметам более 50%. По окружающему миру результаты гораздо ниже, качество составило всего 29%.

Рекомендовано по подготовке к РМИДО и ВПР 2017:

Кл.руководителю Колотушкиной И.В. проводить разъяснительную работу с обучающимися по исправлению ошибок.

Педагогу - психологу Ильиной О.Н. провести индивидуальные консультации с детьми и групповые занятия, для выявления затруднений при выполнении работ;

Учителю начальных классов Соломатиной И.С. изучить опыт подготовки к РМИДО 2015-2016 года и начать подготовку обучающихся будущего 4 класса в начале 2016-2017 учебного года.

2-4 классы – 40 обучающихся, успевают 100%, на 4 и 5 год окончили 13 человек (33%). В 1 классе (19 человек) программа усвоена на 100%, 2 обучающихся по решению ПМПК оставлены на повторное обучение.

Рекомендации:

1. Для достижения положительных результатов и повышения качества знаний:
 - продолжить работу с родителями и предложить ежедневные домашние чтения текстов;
 - организовать индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми;
 - использовать наглядность и игровые моменты в ходе урока;
 - чаще на уроках решить задачи на движение и задания с геометрическим содержанием.
2. Продолжить работу по преемственности детский сад – школа и расширить направления ее деятельности.
3. Углубить связи между начальной и основной школой:
 - планировать совместные мероприятия в 4 и 5 классах;
 - систематически проводить взаимопосещение уроков с их анализом;
 - активнее привлекать учащихся основной школы к подготовке и проведению воспитательных мероприятий и предметных недель в начальной школе.
4. Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся (как на уроках, так и во внеурочной деятельности), от которых зависит продуктивность и качество дальнейшей деятельности.

Основная школа (5-8 класс)

Физическая культура.

Промежуточная аттестация по физической культуре проходила в форме сдачи нормативов.

класс	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
5	100	100	100	100	71	0
6	100	100	100	100	100	0
7	100	100	100	100	100	0
8	100	82	100	100	60	0

Из приведенной таблицы видно, что результаты промежуточной аттестации также результаты годовых оценок в основном совпали. В 8 классе по итогам года у 3 обучающихся удовлетворительная оценка.

Физика.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
7	100	43	100	43	79	0

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации полностью совпали. Все обучающиеся прошли тестирование, 3 обучающихся получили оценки выше годовой.

Химия.

класс	Итоги учебного года		Итоги промежуточной аттестации		% совпадения с годовой оценкой	% ниже годовой
	%	%	%	%		

	успеваемости	качества	успеваемости	качества	оценкой	оценки
8	100	53	100	41	77	0

Из приведенных данных в таблице видно, что итоги учебного года и промежуточной аттестации совпали на 77%. 2 обучающихся написали тест на «отлично», хотя годовая оценка – 4.

Защита итоговых проектов.

В промежуточную аттестацию 5,6 и 7 классов была включена защита итоговых ученических проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 7 человек. Результаты защиты проектов:

класс	удовлетворительно	хорошо	отлично	% качества
5	4	5	3	75
6	0	4	5	100
7	0	3	6	100

Из приведенных данных можно сделать вывод: неуспевающих среди обучающихся 5,6 и 7 классов по итогам защиты проектов нет, общее качество знаний составило – 87%, что на 11% выше прошлого года.

Рекомендации:

- Усилить контроль за слабоуспевающими детьми
- При планировании уроков использовать различные формы и методы работы с детьми
- При выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики.
- Усилить экспериментальную сторону курса физики и химии
- Формировать УУД и применять полученные знания на практике,

- Осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

Выводы по итогам промежуточной аттестации:

1. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

2. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. Нарушений дисциплины не отмечено.

Общие рекомендации по итогам промежуточной аттестации:

1. В целях повышения мотивации обучающихся отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой отметки.

2. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

3. Проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на августовских заседаниях, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2016-2017 учебный год, наметить пути коррекции.

4. Учителям – предметникам:

- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

- Применять педагогически обоснованные формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

- Особое внимание на уроках различных предметных областей обратить на отработку навыков чтения (техники и понимания прочитанного).